



### **Curso de Formação:**

#### Avaliação pedagógica

#### Razões Justificativas da Ação:

A avaliação é, muitas vezes, reduzida à sua função de certificação das aprendizagens realizadas pelos alunos, colocando-se de lado todo o seu potencial formativo. No entanto, toda a investigação aponta para a importância de práticas de avaliação formativas, de cariz diferenciado, que permitam ao aluno a regulação das suas aprendizagens. É neste contexto que se apresenta esta ação de formação, que se propõe pensar a avaliação enquanto parte integrante do processo de aprendizagem, evidenciando as potencialidades das diferentes modalidades de avaliação e dotando os formandos de conhecimentos e competências necessárias para as otimizarem.

#### Objetivos a atingir:

- Perspetivar a avaliação em diferentes paradigmas, com base na reflexão sobre as suas finalidades
- Conhecer as características de diferentes modalidades de formação (prognóstica, diagnóstica, formativa e sumativa), seus usos e formas de operacionalização
- Ser capaz de conceber instrumentos de avaliação válidos e fiáveis, capazes de operacionalizar e otimizar as diferentes modalidades de formação
- Conhecer e ser capaz de aplicar técnicas de feedback facilitadoras da aprendizagem
- Conhecer e conceber dispositivos de avaliação integrados e diferenciados, que permitam uma regulação eficaz das aprendizagens, por parte de alunos e professores